



Hochschulübergreifende Ergebnisse der Studiengangsbefragung im Master (WiSe 24/25)



Deutsche
Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

Studiengangsbefragung im Master (WiSe 24/25)

- **Zielstellung:**

- Studierende sollen ihre persönlichen Erfahrungen im Rahmen von Studium und Lehre rückmelden
- Allgemeine Einschätzung zur Qualität und qualitätsbeeinflussenden Bedingungen im Rahmen von Studium und Lehre an der DSHS Köln

- **Turnus:** alle 2 Semester

- **Durchführung** der Befragung:

27.01. – 07.02.25

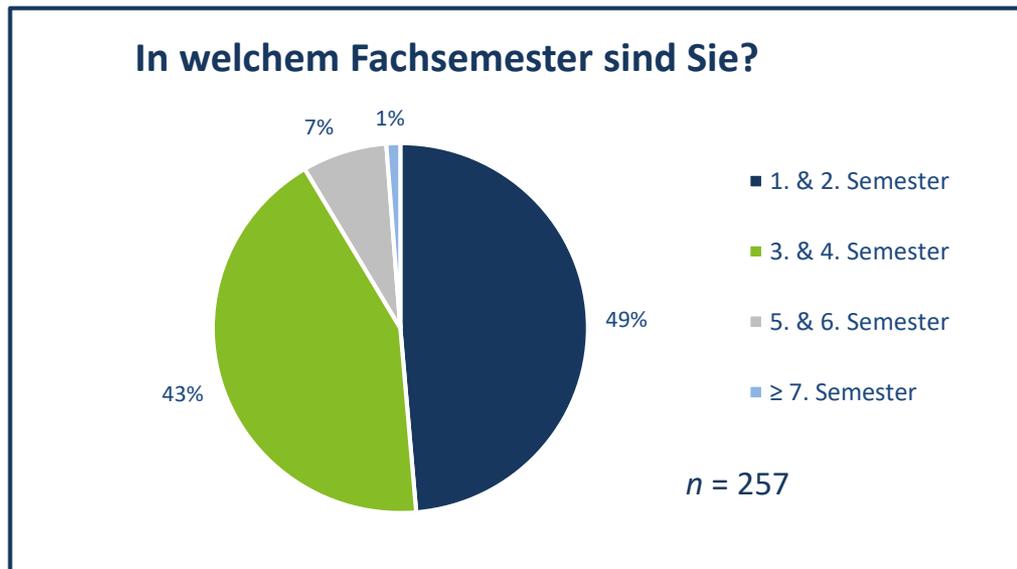


Dimensionen der Studiengangsbefragung

Lehrinhalt	Internationalisierung
Prüfungen	Partizipation
Lernklima	Nachhaltigkeit
Studierende	Digitalisierung
Lehr-/Lernressourcen	Diversität
Autonomieförderung	

Stichprobe und Rücklauf

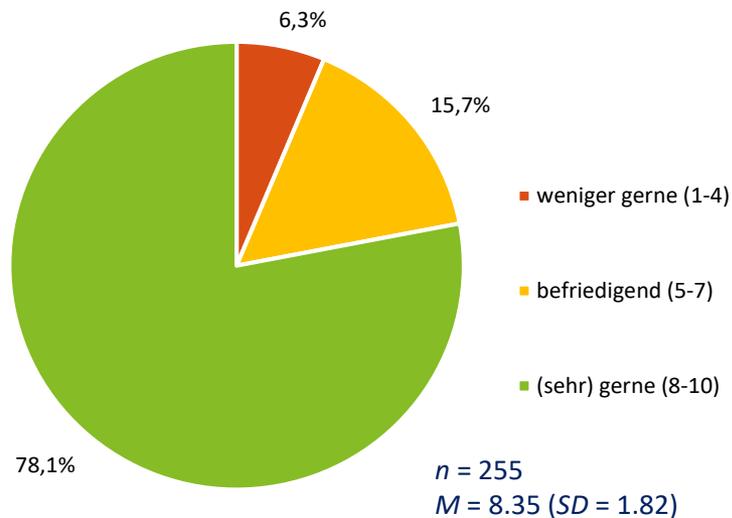
- WiSe 24/25: $n = 258$ Studierende (47 % männlich, 52 % weiblich, 1 % divers)
- Rücklauf Gesamt Master: 28,27 % ($N = 909$ immatrikulierte Studierende) *Stand WiSe 24/25



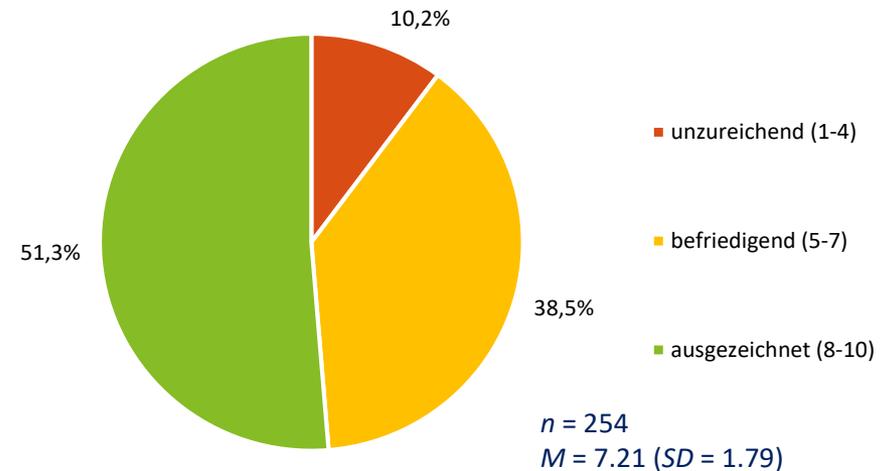
Studiengang	Rücklauf
M.A. Rehabilitation, Prävention und Gesundheitsmanagement (RGM)	35 %
M.Sc. Sport- und Bewegungsgerontologie (SBG)	59 %
M.Sc. Psychology in Sport and Exercise (PSE)	37 %
M.Sc. Sporttourismus und Destinationsmanagement (TDM)	35 %
M.Sc. Human Technology in Sports and Medicine (TSM)	23 %
M.Sc. Sport Management (SMA)	18 %
M.A. Sport, Medien- und Kommunikationsforschung (MKF)	19 %
M.Sc. Leistung, Training und Coaching im Spitzensport (LTC)	26 %
M.A. International Sport Development and Politics (DEV)	27 %

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Studieren Sie gerne an der DSHS Köln?



Wie bewerten Sie Ihren Studiengang insgesamt auf einer Skala von 1 (unzureichend) bis 10 (ausgezeichnet)?



Vergleich zu den Vorjahren:

WS 23/24: $M = 8.35$ ($SD = 1.62$, $n = 310$)

WS 22/23: $M = 8.49$ ($SD = 1.66$, $n = 308$)

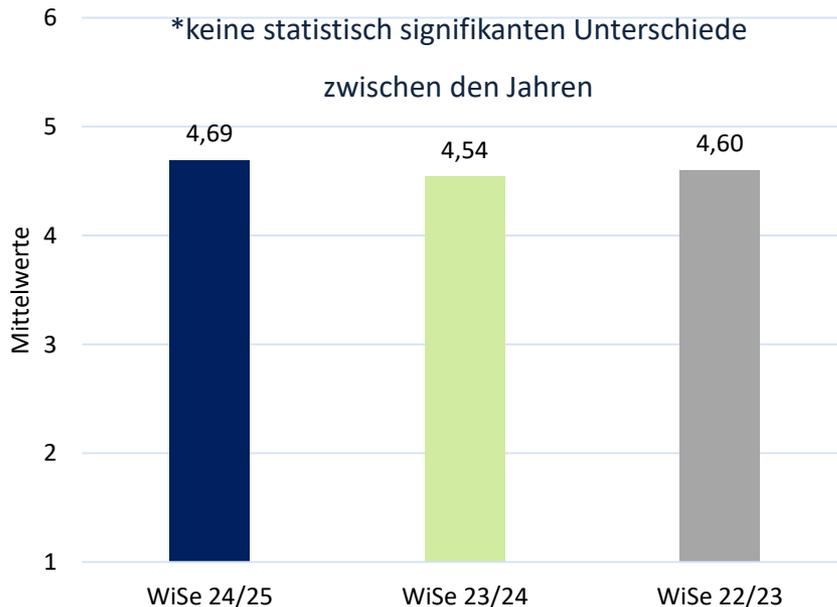
Vergleich zu den Vorjahren:

WS 23/24: $M = 7.05$ ($SD = 1.61$, $n = 306$)

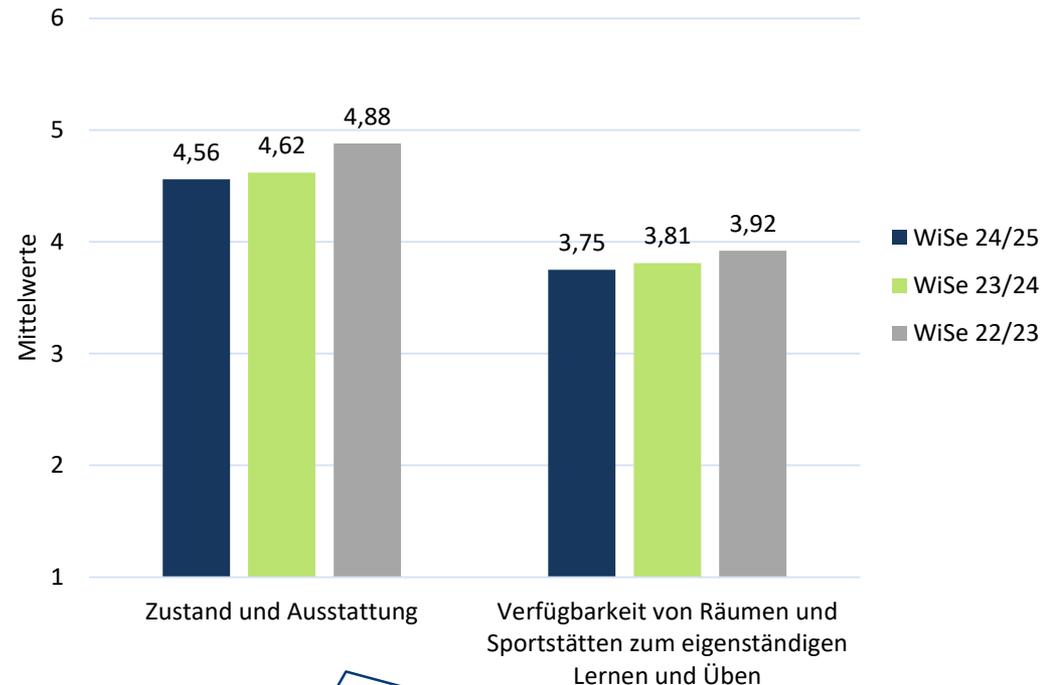
WS 22/23: $M = 7.07$ ($SD = 1.80$, $n = 310$)

Räumliche Lehr-/Lernressourcen

**Zustand und Ausstattung der Veranstaltungsräume
(Technik, Mobiliar, Helligkeit)**

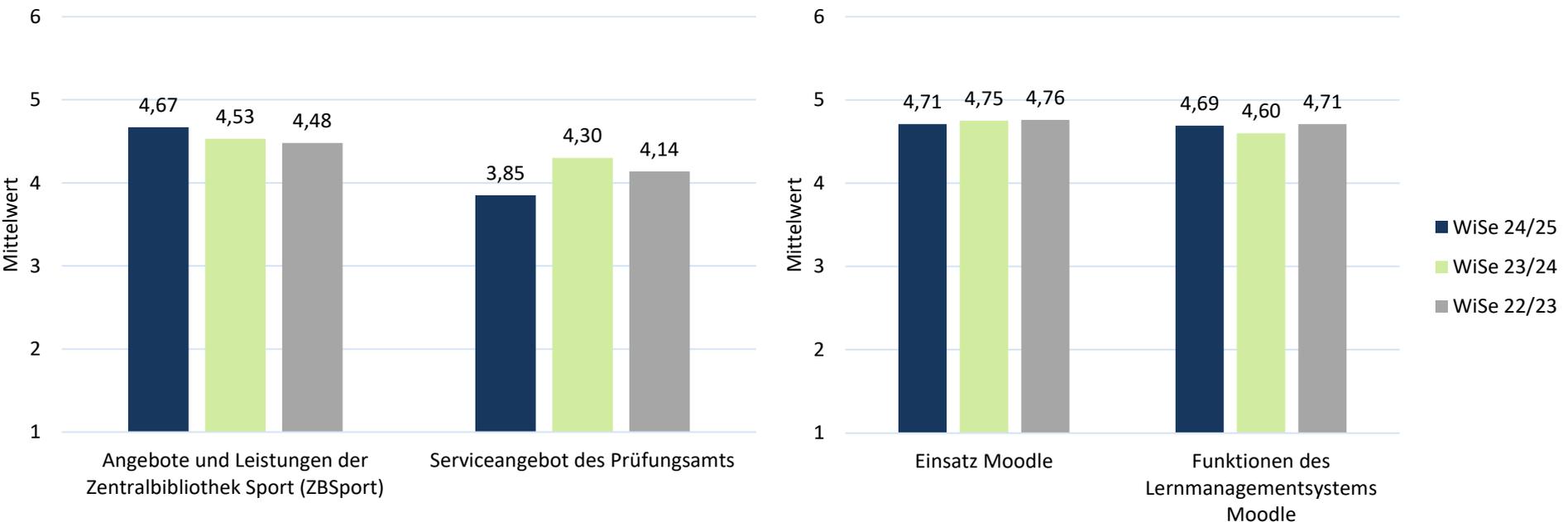


Zustand und Ausstattung Sportstätten/ Verfügbarkeit von Räumen



Im Vergleich zum Wintersemester 22/23 sinkt die Zufriedenheit mit dem Zustand und der Ausstattung der **Sportstätten** ($p = .02$).

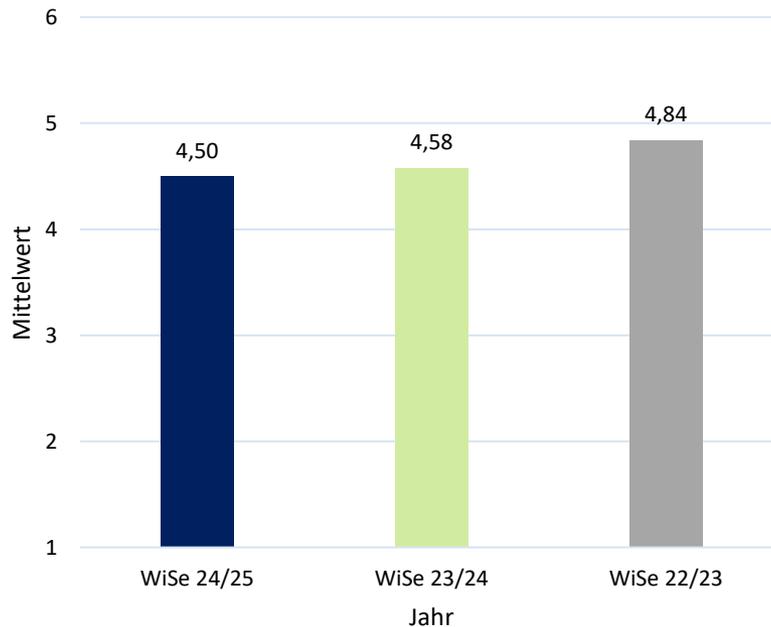
Serviceangebote



*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

6-stufige Antwortskala: (1) gar nicht zufrieden bis (6) sehr zufrieden

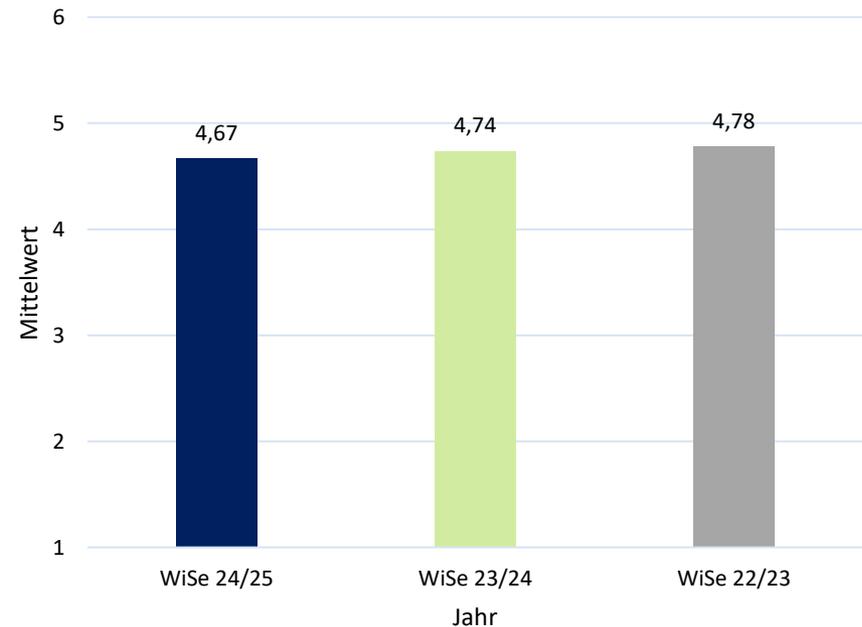
Internationalisierung



*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

Item: „Ich erlebe die DSHS Köln als Institution, die die Förderung von Internationalisierung in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt.“ (WiSe 24/25: $n = 225$)

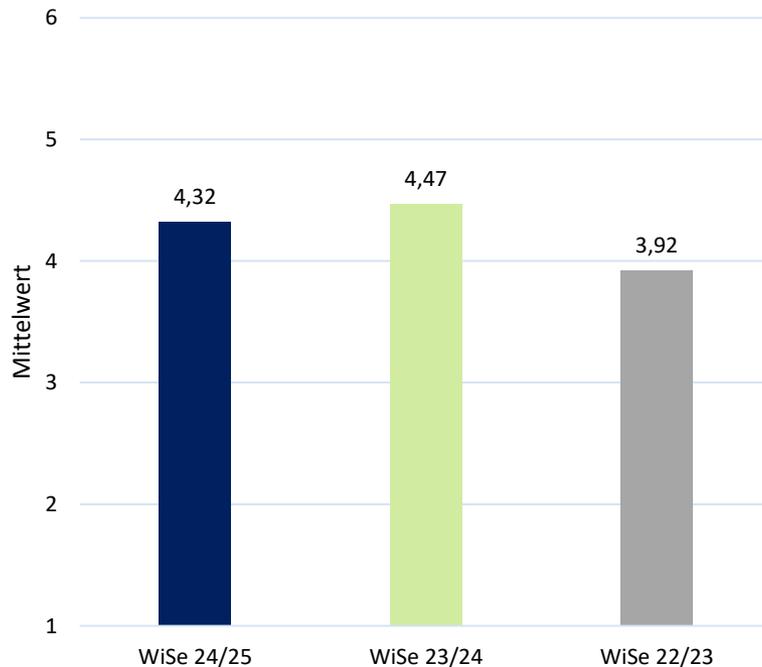
Diversität



*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

Item: “Ich erlebe die DSHS als Institution, die die Förderung von Diversität und Chancengleichheit in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt (z.B. im Hinblick auf das Lehrpersonal und die Themen in der Lehre).” (WiSe 24/25: $n = 225$)

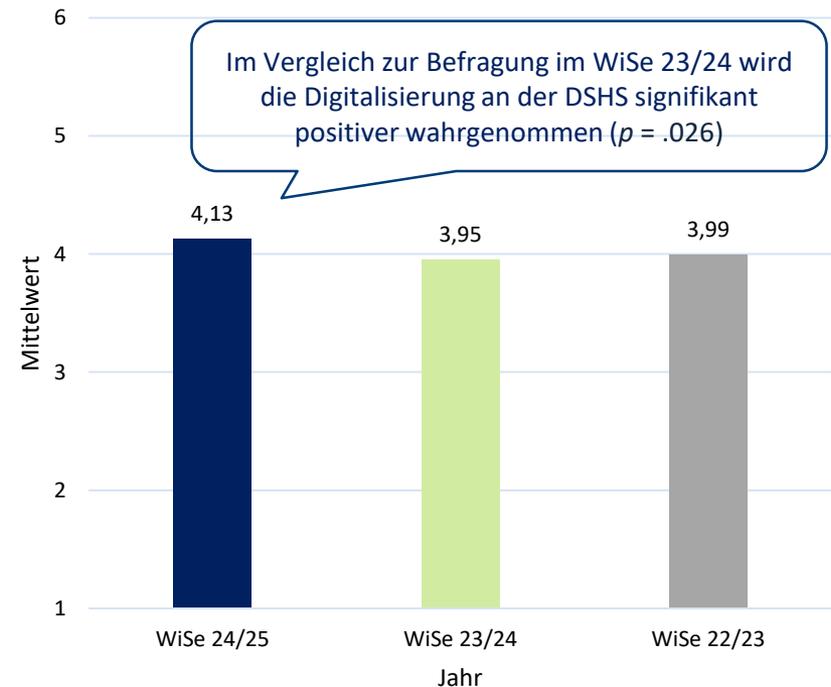
Nachhaltigkeit



*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

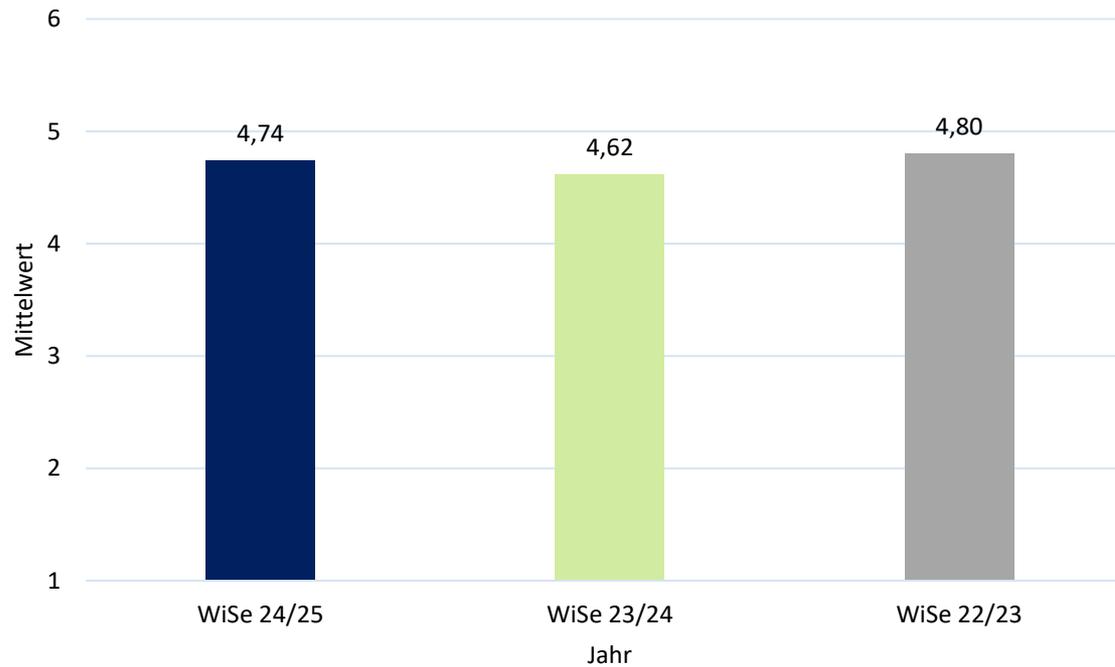
Item: "Ich erlebe die DSHS als Institution, die die Förderung von Nachhaltigkeit in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt (z.B. im Hinblick auf den Ressourcenverbrauch und die Themen in der Lehre)." (WiSe 24/25: $n = 216$)

Digitalisierung



Item: "Ich erlebe die DSHS Köln als Institution, die die Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt." (WiSe 24/25: $n = 243$)

Lehr-/Lernressourcen: Stundenplan



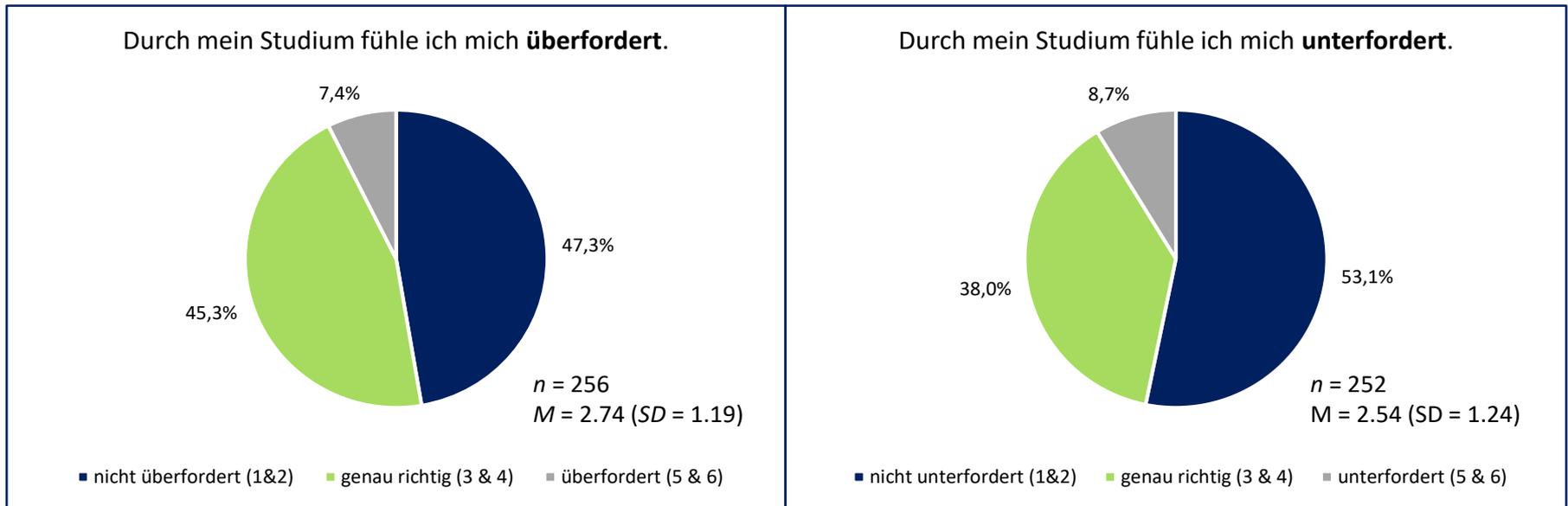
*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

Item:

„Wie zufrieden sind Sie mit...: Insgesamt mit dem Ergebnis des LSF-Bewerbungs- und Vergabeverfahrens (im Ergebnis Ihr Stundenplan)?“
(WiSe 24/25: $n = 255$)

6-stufige Antwortskala: (1) gar nicht zufrieden bis (6) sehr zufrieden

Studium: Über-/ Unterforderung

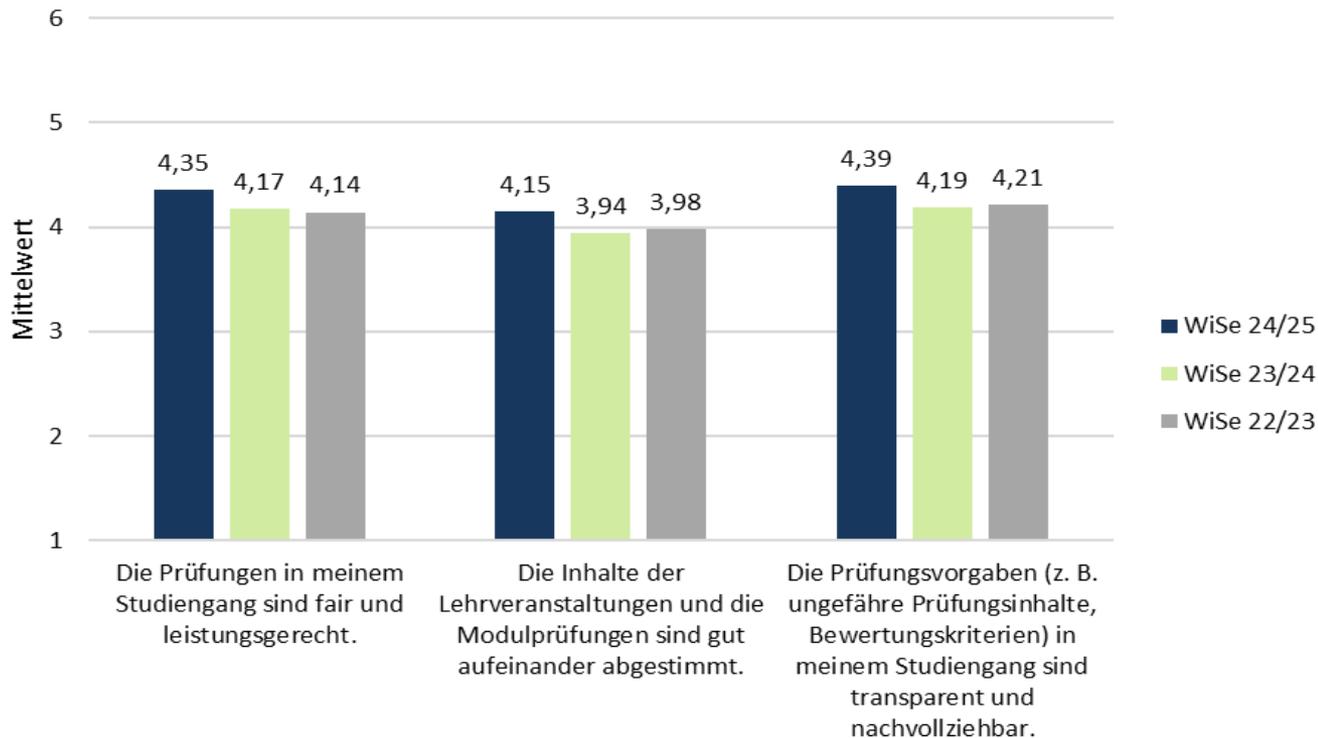


*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

WiSe 23/24: *M* = 2.73 (*SD* = 1.13; *n* = 311)
 WiSe 22/23: *M* = 2.83 (*SD* = 1.13; *n* = 306)

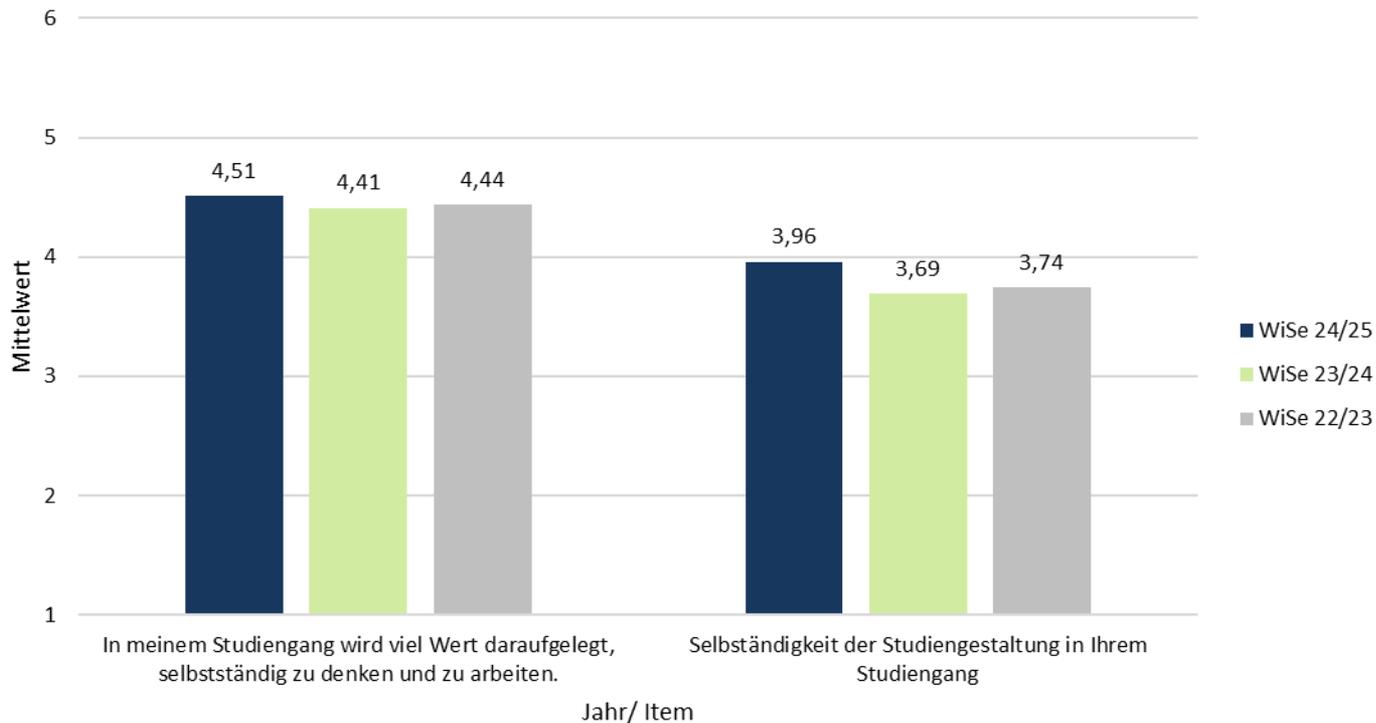
WiSe 23/24: *M* = 2.72 (*SD* = 1.2; *n* = 306)
 WiSe 22/23: *M* = 2.57 (*SD* = 1.21; *n* = 305)

Studium: Prüfungen



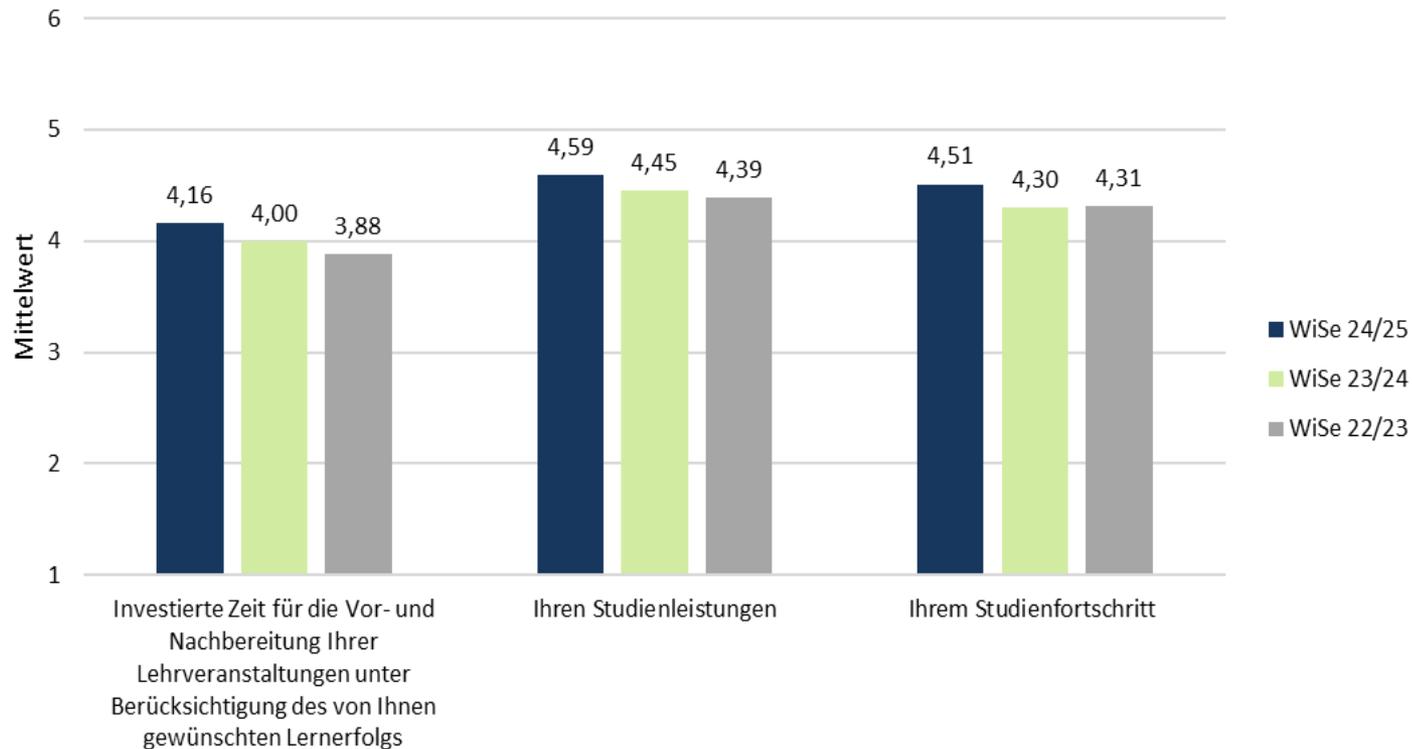
*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

Studium: Autonomieförderung



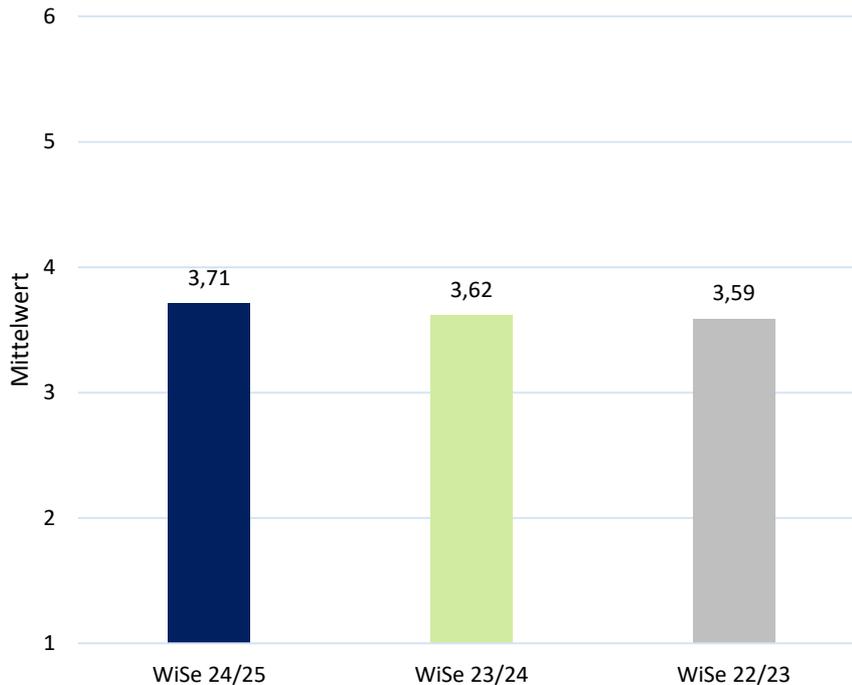
*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren (WiSe 24/25: $n = 255, 252$)

Zufriedenheit der Studierenden mit...



*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

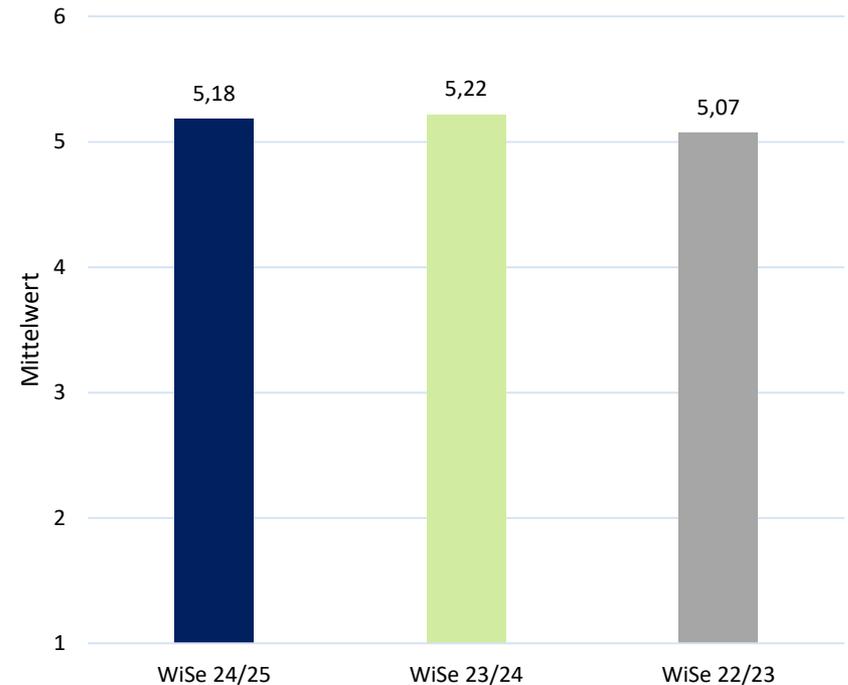
Studierende: Berufsvorbereitung & Klima



*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

Item:

„Berufsvorbereitung im Rahmen Ihres Studiums“
(WiSe 24/25: $n = 242$)

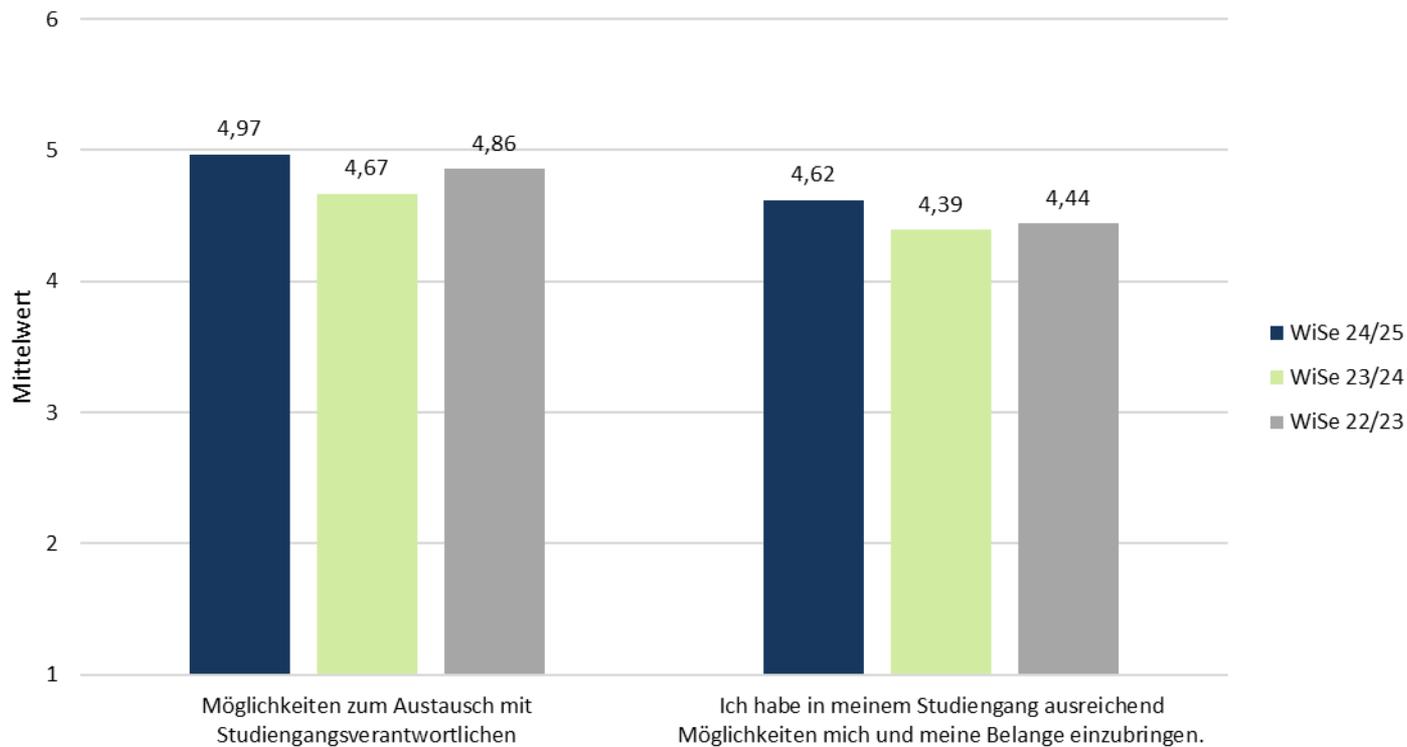


*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren

Item:

„Klima/ Atmosphäre im Studiengang (z. B. wertschätzende Kommunikation, Respekt, Freundlichkeit)“ (WiSe 24/25: $n = 256$)

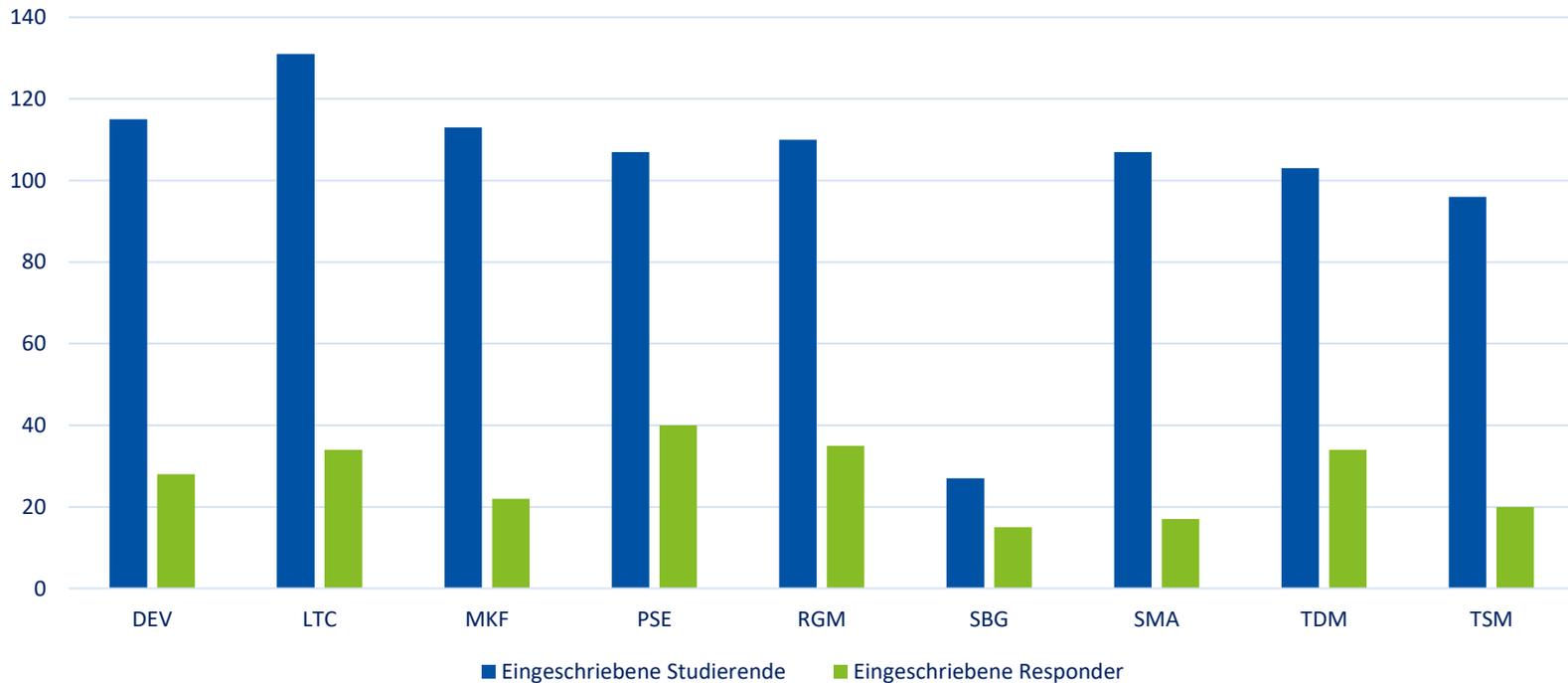
Studierende: Austausch & Partizipation



*keine statistisch signifikanten Unterschiede zwischen den Jahren (WiSe 24/25: $n = 255, 252$)

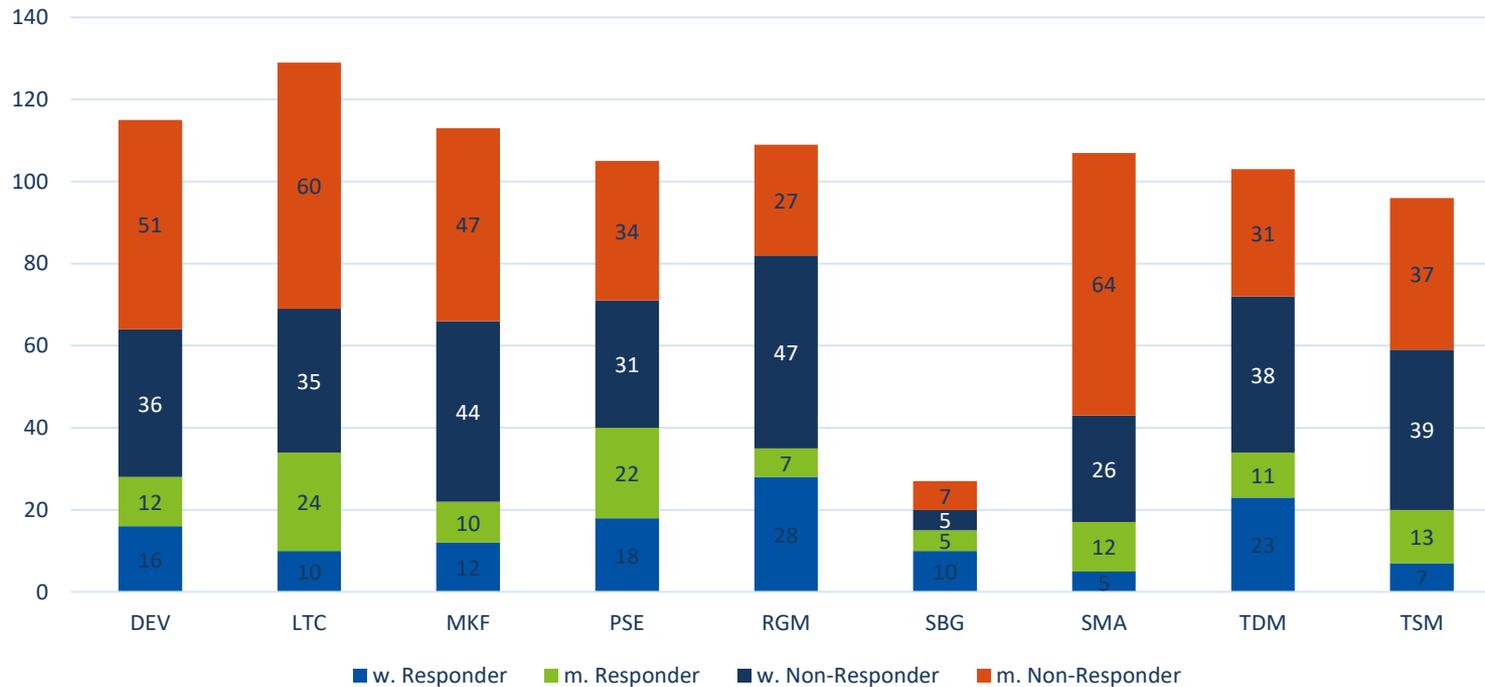
Non-Responder-Analyse

Eingeschriebene Studierende nach Responder
im WiSe 24/25



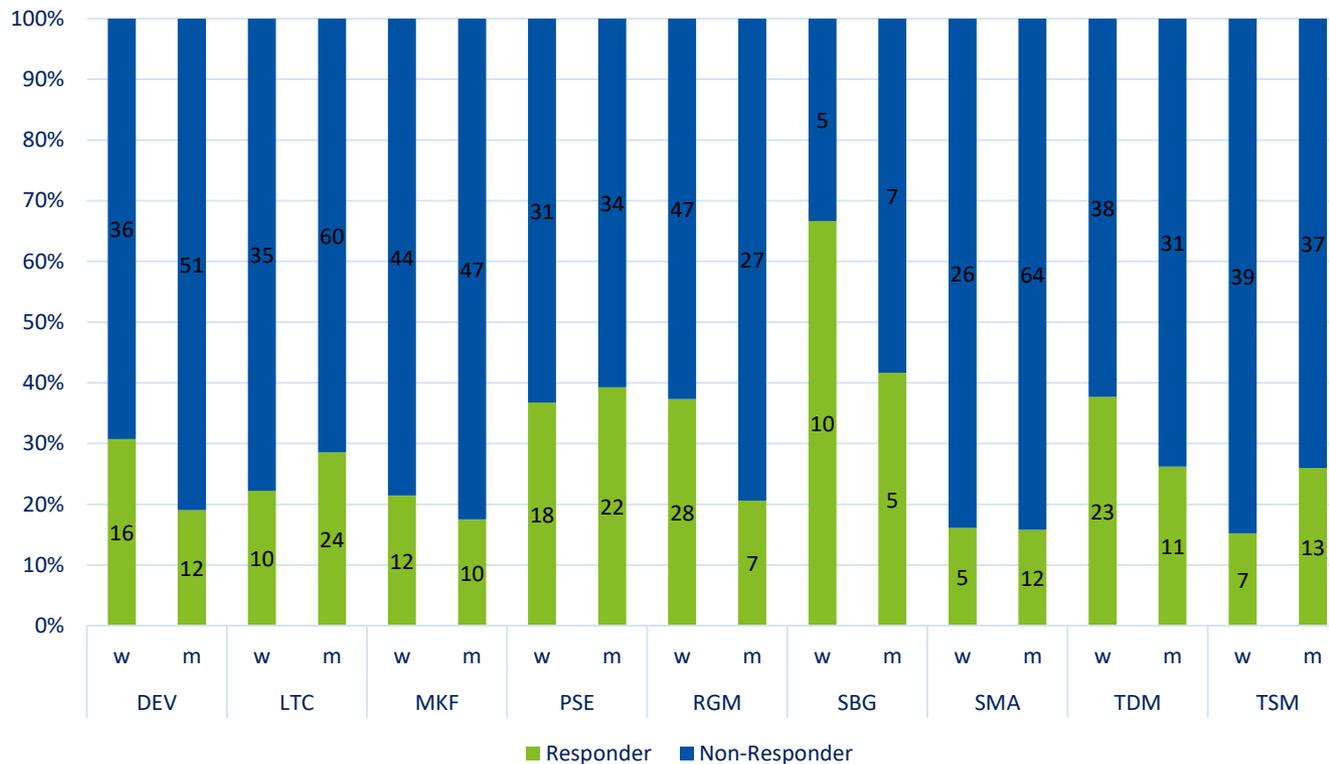
Non-Responder-Analyse

Studierende nach Geschlecht und Responder (Häufigkeit/Anzahl der Studierenden)



Non-Responder-Analyse

Studierende nach Geschlecht und Responder
Gestapelte Säule (100%)



Fazit und Ausblick

- Allgemeinhin **gute bis sehr gute Ergebnisse** im Hinblick auf die **Gesamtzufriedenheit**
- **Kaum Veränderungen beim Vergleich der letzten drei Jahrgänge**
- Allgemein positive **Zufriedenheit** mit der **Ausstattung** und den unterstützenden Angeboten an der DSHS, allerdings leichter Rückgang bei der Zufriedenheit bei den Sportstätten
- Zufriedenheit mit der Digitalisierung ist positiv und hat zugenommen
- **Klima/ Atmosphäre** im Studiengang wird besonders positiv bewertet (79 % (sehr) zufrieden)
- Studierende **wünschen sich mehr Berufsvorbereitung** im Rahmen des Masterstudiums (21% (gar) nicht zufrieden)

Weitere Schritte:

- Ergebnisse werden in der UK Studium und Lehre vorgestellt und diskutiert
- Ergebnisse werden auf der Homepage und im Intranet veröffentlicht
- Einzelauswertungen der Studiengänge wurden an die Studiengangsverantwortlichen weitergegeben

Fragen und Anmerkungen?

Kontakt

[Qualitätsmanagement der DSHS Köln](#)

Stabsstelle Akademische Planung und Steuerung

Abteilung Studium und Lehre

3.3 Qualitätserfassung und –controlling

Email: qm@dshs-koeln.de

Ansprechpartnerin: Dr. Carolin Krumm