

Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten

Themenbereiche für Abschlussarbeiten

(Bachelor, Master, Staatsexamen)

Abt. 2 Trainingspädagogik und Martial Research

**Erst Orientierung. Dann passende
Fragestellung.**

Die folgenden Folien bündeln die Themenbereiche nach Ansprechperson - bewusst kurz, übersichtlich und ohne Detailausschreibungen.

Themenbereiche für Abschlussarbeiten

Lebenswelten, Popkultur & Kampfsport

Univ. Prof. Dr. Dr. Swen Körner

koerner@dshs-koeln.de

Lebenswelten von Sportstudentys

- Popkultur: Filme, Musik, Serien, Games
- Trainingskulturen und Trainingsvita
- Coachys und Trainingspartnys

Kampfsport, MMA & Martial Arts Studies

- Training, Fertigkeitserwerb, Motivation
- Karriere von Kampfkunst und Selbstverteidigung
- Popularität von Krav Maga oder MMA

Kämpfen in Medien

- Film, Serie, Videospiel und Comic
- Wie lernen Figuren kämpfen?
- Popkulturelle Bezüge für Unterricht/Training

Themenbereiche für Abschlussarbeiten

Körper, Gesellschaft & Risiko

Univ. Prof. Dr. Dr. Swen Körner

koerner@dshs-koeln.de

Gewalt & Gesellschaft

- Schule: Analyse und Prävention
- Gewalt gegen Polizistys
- Gewalt gegen Rettungskräfte

Self-Tracking

- Digitale Vermessung des Körpers
- Schlaf, Essen, Arbeit, Freizeit
- Bedeutung und Wirkung im Alltag

Adipöse Kinder

- Subjektive Sichtweisen von Kindern
- Perspektiven von Eltern, Mitschüler:innen, Lehrpersonen
- Unterrichtliche Arrangements

Doping in Sport und Gesellschaft

- Doping und Internet
- Gendoping der Zukunft?
- Ethische, rechtliche, medizinische und politische Argumente

Themenbereiche für Abschlussarbeiten

Didaktik, Training & Vermittlung

Univ. Prof. Dr. Dr. Swen Körner

koerner@dshs-koeln.de

Gamification

- Design von Lern- und Unterrichtsumgebungen
- Anwendung in Training und Sportunterricht
- Evaluation entstehender Effekte

Nichtlineare Pädagogik / CLA

- Fertigkeitserwerb
- Motivation
- Best-Practice-Modell für Training und Unterricht

Ringens & Kämpfen im Sportunterricht

- Vermittlungsmethoden
- Wirkung auf Motivation und Fertigkeitserwerb
- Gamifizierung von Unterrichtseinheiten

Polizeiliches Einsatztraining

- Trainingsdesigns: linear/nichtlinear, CLA
- Motivation der Trainierenden
- Analyse von Einsatzdynamiken

Leistungssport

- Trainingsdesign
- Qualität des Trainings
- Pädagogisch-didaktische Perspektiven

Viele weitere Themen sind nach Rücksprache möglich.

Themenbereiche für Abschlussarbeiten

Wissen, Motivation & eigene Ideen

Univ. Prof. Dr. Dr. Swen Körner

koerner@dshs-koeln.de

Lehrerwissen / Trainerwissen

- Woher haben Lehrende und Trainer:innen ihr Wissen?
- Welche Rolle spielt das Studium?
- Welche Rolle spielen Internet und andere Quellen?

Lernen & Motivation

- Self-Determination Theory
- Anwendung in Training und Unterricht
- Evaluation auftretender Effekte

Offene Themenentwicklung

- Konkrete Fragestellungen auf Rücksprache
- Spezifische Themenvorschläge mit Literaturhinweisen
- Eigene Themenvorschläge ausdrücklich erwünscht

Orientierung heißt hier: Themenfeld zuerst, Forschungsfrage danach.

Themenbereiche für Abschlussarbeiten

Digitale Vermittlung & Netzwerke

Dr. Benjamin Bonn

b.bonn@dshs-koeln.de | 0221 4982 8762

Vermittlung in Apps

- Tracking und Wearables
- Kämpfen-Lernen und Selbstverteidigung
- Wissen und Lehr-Lernkonzepte in Apps

Vermittlung mit und über Apps

- Einsatz in Schule und Training
- Perspektiven von Trainer:innen und Lehrkräften
- Digital literacy

Social Media & public pedagogies

- Influencer:innen-Pädagogik
- Körper in Social Media
- Algorithmen und Entscheidungsfindung

Videospiele als Lernumgebung

- Gestaltungsprinzipien und Motivation
- Kämpfen in Videospielen
- Gamification, VR und AR

Netzwerkforschung

- Netzwerke in Sport, Schule, Verein
- Schnittstellen und gegensätzliche Erwartungen
- z.B. schulpflichtige Leistungssportler:innen

Methoden: Literatur-/Theoriearbeiten, systematische Reviews, qualitative Empirie

Themenbereiche für Abschlussarbeiten

Motorisches Lernen, Kampfkunst & Aikido

Dr. Susen Werner

werner@dshs-koeln.de

Motorisches Lernen

- Visuomotorische Adaptation
- Implizite und explizite Prozesse
- Variables Üben, Lerngeschwindigkeit, Transfer

Kampfkunst & Persönlichkeitsentwicklung

- Potenziale verschiedener Kampfkünste
- Ziele der Teilnehmenden
- Messbarkeit und Operationalisierung von Persönlichkeit

Aikido

- Aufwärmen, Kraftentwicklung und Faszienforschung
- Beidhändiges Training, Händigkeit, motorisches Lernen
- Fallschule, Fallprophylaxe und Schule

Auch hier gilt: Eigene Themenvorschläge sind erwünscht.

Nächster Schritt

Von Themenbereichen zu konkreten Abschlussarbeitsthemen

Die Themenbereiche dienen zuerst der Orientierung. Konkrete Ausschreibungen können danach gezielt zeigen, welche Fragestellungen, Methoden und Daten für einzelne Abschlussarbeiten besonders passen.

- 1 Themenbereich wählen
- 2 Fragestellung fokussieren
- 3 Methode klären

Im Anschluss: konkretere Themenvorschläge.

Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Decision-Making als Studienziel im Lehramt?“

Sportlehrkräfte treffen Entscheidungen im Schulalltag. Bei aller Planung ist die Situativität im Unterricht ausschlaggebend: Wie reagiere ich auf diese Störung? Warum läuft es gerade nicht? Was hat die eine Gruppe so gepackt, während die andere keinen Ansatz findet? Professionelles Lehrhandeln basiert auf einer begründeten Entscheidungsfindung. Im Lehramtsstudium ist die Lehrpraxis eine Perspektive, die Wissenschaft mit ihrem Anspruch einer methodisch kontrollierten Erkenntnisgewinnung ebenfalls. Doch wie ist das Verhältnis im Studium zwischen der Vermittlung von Inhalten, Entscheidungskompetenzen und dem Anspruch methodisch kontrolliert Wissen zu gewinnen? Inwieweit bereitet das Studium auf die Situationsanalyse und die Entscheidungsfindung vor?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Decision-Making als Studienziel im Lehramt** widmen, z.B. qual. Inhaltsanalysen universitärer Curricula.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Game Design im Sport“

Videospiele bieten einiges, was aktuell für andere Kontexte wie Training oder Schule erprobt wird. Unter dem Stichwort Gamification ist beispielsweise die Förderung von Motivation regelmäßiges Thema. Ein zentraler Punkt im Gameplay von Videospielen sind Mechaniken, bspw. in Form von Souls-like, vampires-like und mehr. Mechaniken in Videospielen sind teilweise genreprägend, in jedem Fall wohl spielprägend. Wie lassen sich diese Mechaniken systematisch erfassen und analysieren? Und inwieweit bieten sie Inspiration und Instruktion für das Design von Training oder Sportunterricht, oder sind für pädagogische Zusammenhänge kritisch zu diskutieren?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Game Design: Mechaniken in Videospielen und deren Transfer auf Sportpädagogik** widmen, z.B. in systematischen Erhebungen.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Der Effekt eines Semesters“

Die Überzeugung, dass das eigene Handeln zum Erfolg führt, spielt eine entscheidende Rolle in vielfältigen Situationen (Bandura). Das Studium als Teil der individuellen Professionalisierung bietet Lerngelegenheiten (und Prüfungen), aber: Welche Auswirkungen hat das Sportstudium eigentlich auf die Wahrnehmung der eigenen Professionalität? Welchen Effekt hat ein Semester Studium auf die subjektive Selbstwirksamkeitserwartung?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Professionelle Selbstwirksamkeit im Sportstudium** widmen, z.B. in qualitativen Interviews.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„University Narratives“

Was lässt sich eigentlich über die Uni und das Studieren erzählen? Gibt es Held:innen? Was ist das Master-Narrativ in diesem akademischen Zusammenhang? Menschen verorten sich unter anderem über Erzählungen: Erzählungen über sich selbst und ihre Umwelt. Die Universität bildet einen Teil der Umwelt, zumindest in einer Lebensphase als Student:in oder in anderen Rollen, hier als Sportstudent:in. Was sind die entscheidenden Stories, die wir uns und anderen darüber erzählen? Was ist die Story, die jeweilige Universitäten erzählen?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Erzählungen über Studium und Universität** widmen, z.B. in qualitativen Interviews oder Dokumentenanalysen.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„The Hero's Training“

Ob Batmans Kinnhaken, Luffys King Kong Gun, Son Gokus Kamehame-Ha, Hinatas Aufsteiger oder Captain Tsubasas Torabschluss. Sie haben etwas gemeinsam: Es wurde dafür trainiert. Manga, Anime, Comics, Filme und mehr sind Teil der Popkultur und in manchen Fällen spielt „Training“ in der Erzählung eine zentrale Rolle. Ob Sport, Musik, übernatürliche Kraft: Mit welchen Methoden entwickeln Held:innen (oder Villains) ihre Skills weiter? Welche Konzepte finden sich in Darstellungen zu Sport, Kampf und mehr? Was wird über Training erzählt?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Training in der Popkultur** widmen, z.B. Dokumenten- oder Videoanalysen.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Schlüsselmomente des Lernens“

Ein spontanes Aha!-Erlebnis, das alles verändert; ein Meilenstein in der sportlichen Karriere zum Feiern und Stolzsein; eine spontane Aktion, die nach Jahren Anekdoten und gemeinsame Nostalgie prägt. Manche Erfahrungen bleiben in Erinnerung, andere nicht. Worin liegt das Besondere prägender Momente?

Pädagogik nimmt sich mit guter Absicht an, Menschen beim Lernen und ihrer Entwicklung zu fördern. Wie steht es um den Blick der Pädagogik für das Besondere von Momenten? Können und sollten genau jene Momente pädagogisch designt werden, die sich vom Alltag einschneidend abheben? Und wenn ja, wie?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Schlüsselmomente des Lernens** widmen, z.B. in Reviews, Konzeptionen oder qualitativen Studien.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Ref im Blick“

Nach dem Lehramtsstudium steht für viele das Referendariat an. Wie sieht es eigentlich um Erkenntnisse zu dieser Ausbildungsstruktur und ihren Wirkungen auf das Lernen der angehenden Lehrkräfte aus? Das Ref ist kein blind spot, aber auch kein Spotlight der Forschung. In erster Linie kann es also darum gehen, die Evidenz zum Referendariat zu scopen.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Ref im Blick** widmen, z.B. in Reviews oder qualitativen Studien.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Motive im Training“

Das Warum des Sporttreibens ist regelmäßig Thema in Abschlussarbeiten. Vermutlich die Mehrheit der Abschlussarbeiten wird jedoch nicht veröffentlicht - obwohl ihre Ergebnisse womöglich interessante Einsichten einbringen. Vor diesem Hintergrund kann es Sinn machen, ihre Erkenntnisse zusammenzubringen. Welche Motive treiben Menschen im Sport oder im Training? Wie ist der Status Quo aus Sicht von Abschlussarbeiten?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Motive im Training** widmen, z.B. einem scoping oder systematic review.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Die Ideale Lerngruppe“

Was ist die „ideale Lerngruppe“ im Sportunterricht? Darauf gibt es vermutlich sehr unterschiedliche Antworten. Wir interessieren uns für die Sichtweisen, die Sportstudierende im Lehramt auf diese Frage haben. Haben sie subjektive Vorstellungen dazu, was eine „ideale Lerngruppe“ ausmacht? Und vor allem: Welche Verständnisse von Lernen, Lehren, Sport, Körper, Leistung, Diversität und vielem mehr werden darin deutlich? Und gibt es Unterschiede in den Sichtweisen von Studierenden?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema „**Ideale Lerngruppe**“ widmen, z.B. in einer qualitativ schriftlichen oder mündlichen Befragung.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Die Ideale Trainingsgruppe“

Was ist die ideale Trainingsgruppe? Darauf gibt es vermutlich sehr unterschiedliche Antworten. Wir interessieren uns für die Sichtweisen, die (angehende) Trainer:innen im Sport auf diese Frage haben. Haben sie subjektive Vorstellungen dazu, was eine ideale Trainingsgruppe ausmacht? Welche Verständnisse von Lernen, Lehren, Trainieren, Coaching, Fehlerkultur, Sport, Körper, Leistung und vielem mehr werden darin deutlich?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema „**Ideale Trainingsgruppe**“ widmen, z.B. in einer qualitativ schriftlichen oder mündlichen Befragung.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Kognitive Aktivierung & (Sport)unterricht“

„Kognitive Aktivierung“ ist im deutschsprachigen Bildungsdiskurs en vogue. Auch in der Sportpädagogik ist das aufblühende Konstrukt angekommen und stark vertreten. Trotz oder gerade weil die Beitragsdichte zum „kognitiv aktivierenden Sportunterricht“ zunimmt lohnt es sich einen Blick auf dessen Ursprung zu werfen. Von Interesse ist, wie sich die Forschung um die kognitive Aktivierung begründet bzw. wie deren Genese von statten ging. Gleichzeitig lohnt es sich sportpädagogische und kognitionspsychologische Ansätze zu vergleichen.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Kognitive Aktivierung im Sportunterricht** widmen, z.B. in Reviews oder Diskursanalysen.

Kontakt: Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de

Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Deduktiv vs. CLA - I“

Ausgehend von der DSHS-internen Lehrförderung für das Sommersemester 2025 mit dem Themenschwerpunkt „Lehren und Lernen mit Videos in der Sportpraxis“ wird dieses MikroProjekt die Effekte zweier unterschiedlicher Vermittlungsmodelle auf das **studentische Erleben zum Kämpfen erfassen**.

Der Auswahl dieser Vermittlungsmodelle liegt das pädagogische Verständnis von intentionaler und extensionaler Erziehung zugrunde (Treml, 2000). Für das Projekt werden für die intentionale Erziehung ein deduktiver Vermittlungsweg und für die extensionale Erziehung eine Orientierung am constraint led approach (Renshaw et al., 2019; Renshaw & Show, 2019) gewählt.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Kämpfen lernen und lehren** widmen, z.B. in qualitativen Studien (*Videoanalyse + qual. Inhaltsanalyse*).

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Deduktiv vs. CLA - II“

Ausgehend von der DSHS-internen Lehrförderung für das Sommersemester 2025 mit dem Themenschwerpunkt „Lehren und Lernen mit Videos in der Sportpraxis“ wird dieses MikroProjekt die Effekte zweier unterschiedlicher Vermittlungsmodelle auf das **studentische Lernergebnis im Kämpfen erfassen**.

Der Auswahl dieser Vermittlungsmodelle liegt das pädagogische Verständnis von intentionaler und extensionaler Erziehung zugrunde (Treml, 2000). Für das Projekt werden für die intentionale Erziehung ein deduktiver Vermittlungsweg und für die extensionale Erziehung eine Orientierung am constraint led approach (Renshaw et al., 2019; Renshaw & Show, 2019) gewählt.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Kämpfen lernen und lehren** widmen, z.B. in quantitativen Studien (*Videoanalyse + Mixed ANOVA*).

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln

