

## Formale Merkmale des Studiengangs

Studiengangtitel	
Studiengangsleitung	
Studiengangskoordination	
Abschlussgrad	
Erstakkreditierung / Start des Studiengangs	
Reakkreditierung(en)	
Studiengangart (nur Masterstudiengänge) [bitte ankreuzen]	<input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
Studiengangprofil [bitte ankreuzen]	<input type="checkbox"/> forschungsorientiert <input type="checkbox"/> anwendungsorientiert <input type="checkbox"/> lehramtsbezogen
Regelstudienzeit in Semestern	
Studienumfang in ECTS-Punkten	
Studienbeginn [bitte ankreuzen]	<input type="checkbox"/> zum Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> nur zum Wintersemester <input type="checkbox"/> nur zum Sommersemester
Qualifikationsziele des Studiengangs	Bitte verlinken
Mobilitätsfenster	Angaben zu FS-Empfehlung und Voraussetzungen
Studienverlaufsplan	Bitte verlinken
Zulassungsordnung	Bitte verlinken
Prüfungsordnung	Bitte verlinken
Modulhandbuch	Bitte verlinken
Leitbild für Studium und Lehre	<a href="#">Leitbild</a>

---

## Hinweise zur Erstellung des Berichts aus dem Studiengang

Der *Bericht aus dem Studiengang* verfolgt das Ziel die Entwicklungsschritte seit der letzten Reakkreditierung eines Studiengangs nachvollziehbar darzustellen. Er ist Reflexions-, Planungs- und Entscheidungshilfe für das gesamte weitere Verfahren der Reakkreditierung. Die Studiengangsleitung stellt in dem Bericht vollzogene Qualitätsentwicklungen und Veränderungen, aber auch Verbesserungsbedarfe und Entwicklungsziele des Studiengangs dar.

Die nachfolgenden Leitfragen geben eine Orientierung zur Erstellung des *Berichts aus dem Studiengang*.

### Bericht aus dem Studiengang

---

#### 1. Einordnung/ Überblick

- ✓ Kurzvorstellung des Studiengangs (Kurzportrait, Qualifikationsziele).
- ✓ Wie hat sich der Studiengang seit der letzten Reakkreditierung entwickelt?
- ✓ Welche wissenschaftlichen Entwicklungen (ggf. auch des wissenschaftlichen Profils) des Studiengangs wurden verfolgt?
- ✓ Wie stellt sich die Wettbewerbssituation des Studiengangs dar (intern wie extern, Alleinstellungsmerkmal/ Konkurrenzsituation, ...)?

#### 2. Studierende

- ✓ Welche Zielgruppe hat der Studiengang, was zeichnet diese im Besonderen aus?
- ✓ Wie ist der Studiengang nachgefragt?
- ✓ Bitte erläutern Sie bekannte/vermutete Gründe für Studienabbrüche.

#### 3. Lehrkräfte

- ✓ Bitte legen Sie kurz die beruflichen und/oder wissenschaftlichen Hintergründe der Lehrkräfte im Studiengang dar.

#### 4. Curriculum

- ✓ Was zeichnet das Curriculum des Studiengangs im Besonderen aus?
- ✓ Für BA-Studiengänge: Erläutern Sie die Verzahnung der einzelnen Studienbereiche (Basisstudium, Schlüsselqualifikationen, Berufsorientierung, Profilvertiefung und Profilergänzung).
- ✓ Wie setzen Sie kompetenzorientierte Lehre um (Constructive Alignment)?
- ✓ Wie gewährleisten Sie die Durchführung kompetenzorientierter Prüfungen?
- ✓ Bitte beschreiben Sie die Verbindung der Lehre zur Forschung, und legen Sie dar, wie der Studiengang diese fördert (z.B. durch Forschendes Lehren oder Projekte zur Verknüpfung von Forschung und Lehre).

#### 5. Arbeitsmarkt

- ✓ Wie haben sich potentielle Berufsfelder entwickelt und wie hat der Studiengang darauf reagieren können? Wie schätzen Sie die Passung der gelehrteten Inhalte zum Arbeitsmarkt ein?

- ✓ Wie wird der Arbeitsmarkt-/Berufsbezug im Studiengang sichergestellt?

#### **6. Kommunikation/Organisation im Studiengang**

- ✓ Bitte stellen Sie die institutionalisierte Zusammenarbeit sowie die Abstimmungen der Lehrkräfte untereinander dar.
- ✓ Finden regelmäßig Studiengangs- und Modulkonferenzen statt? Worüber wird gesprochen? Wer nimmt (nicht) teil?

#### **7. QM-Ergebnisse**

- ✓ Bitte nehmen Sie Bezug auf aktuelle Ergebnisse der Studiengangsbefragung. Wo sehen Sie Stärken und möglicherweise Verbesserungspotential?
- ✓ Bitte nehmen Sie Bezug auf aktuelle Ergebnisse der Dozierendenbefragung. Wo sehen Sie Stärken und möglicherweise Verbesserungspotential?
- ✓ Bitte nehmen Sie Bezug auf aktuelle Ergebnisse der Absolvent\*innenbefragung. Wo sehen Sie Stärken und möglicherweise Verbesserungspotential?

#### **8. Fazit & Fokus**

- ✓ Bitte stellen Sie Erfolge, Stärken, herausragende Qualitäten des Studiengangs, seine Schwächen sowie deutliche Kritikbereiche des Studiengangs gegenüber.
- ✓ Welchen Herausforderungen sieht sich der Studiengang zukünftig gegenüber?
- ✓ Entwicklungsperspektiven: Welche weiteren Entwicklungen erscheinen notwendig? Bitte erläutern Sie diese, und stellen Sie dar, wie und in welchem zeitlichen Horizont der Studiengang plant, diesen zu begegnen.

**Bitte schließen Sie den Bericht aus dem Studiengang mit Ihren Fokusfragen für den Expert\*innenworkshop ab.**