

# 4. Kölner Tag des Schulsports – 16.09.2026



**Deutsche  
Sporthochschule Köln**  
German Sport University Cologne  
Zentrum für Sportlehrer\*innenbildung

**Bezirksregierung  
Köln**



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8.00-9.00   | Anmeldung und Empfang im Foyer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.00-9.15   | Begrüßung der Teilnehmenden in Hörsaal 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.15-10.00  | Hauptvortrag mit anschließender Diskussion durch Dr. Daniel Schiller (Universität Wuppertal) in Hörsaal 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.00-10.30 | Kaffeepause im Foyer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.30-12.30 | <div><div><div>Mehrperspektivität</div><div>Reflexion</div><div>Themenübergreifend</div></div><div>WORKSHOPS</div><div><div><div>„Wir sind Turnstars“ – kooperativ gestalten, reflektieren und bewerten<br/><i>Blum (BiS) &amp; Effing (BiS), Halle 1</i></div><div>Sek I + II &amp; Grundschule</div></div><div><div>Virale Tanzrends gemeinsam analog tanzen und gestaltend reflektieren<br/><i>Steinberg &amp; Howahl (DSHS), Halle 3</i></div><div>Sek I + II &amp; Grundschule</div></div><div><div>Le Parcours<br/><i>Kunigh (Cube Sports), Halle 2</i></div><div>Sek I + II &amp; Grundschule</div></div><div><div>Somatische Methoden im Unterricht – Körperwahrnehmung, Atmung und Bewegung<br/><i>Temme (DSHS), Halle 4</i></div><div>Sek I &amp; FÖS</div></div><div><div>Goalball – inklusiver Schulsport, auch in Regelschulen möglich!?</div><div><i>Janssen &amp; Naß (BiS), Halle 5</i></div><div>Sek I + II</div></div><div><div>Sport als Sprache – Inklusive Sportunterricht<br/><i>Gemein (Extern), Halle 8</i></div><div>Sek I + II &amp; Förderschule</div></div><div><div>Trockene Schneebälle – Spiele mit hoher Bewegungszeit aktiv und gemeinsam gestalten<br/><i>Burmeister (Wimasu), Halle 9</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>Philosophieren im Sportunterricht<br/><i>Segets (DSHS), Seminarraum 61</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>Demokratiebildung im Sportunterricht – eine Zukunftswerkstatt<br/><i>Mendler (DSHS), Seminarraum 13</i></div><div>Sek I</div></div><div><div>Lernstandserhebung mit dem Eulenblick – Voraussetzung für einen passgenauen Schwimmunterricht<br/><i>Fokken &amp; Staub (DSHS), Seminarraum 15</i></div><div>Sek I &amp; Grundschule</div></div><div><div>Planen mit KI – Mehrperspektivität auf Knopfdruck?!</div><div><i>Rehlinghaus (DSHS), Seminarraum 90</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>Tischtennis multiperspektivisch unterrichten<br/><i>Klein-Soetebier (DSHS), Halle 10</i></div><div>Sek I + II</div></div><div><div>Kognitionen im Sportspiel Fußball im Kontext Schule<br/><i>Schwab (DSHS), Halle 9</i></div><div>Sek I</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.30-14.00 | Mittagspause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.00-16.00 | <div><div><div>Mehrperspektivität</div><div>Partizipation &amp; Verständigung</div><div>Themenübergreifend</div></div><div>WORKSHOPS</div><div><div><div>Zwischen Rollen, Drehen und Gestalten – Normfreies Turnen kooperativ inszenieren<br/><i>Rohleder (DSHS), Halle 1</i></div><div>Sek I &amp; Grundschule</div></div><div><div>Bewegte Momente – gemeinsam kreiert<br/><i>Mirbach &amp; Lingen-Zengin (BiS), Halle 4</i></div><div>Grundschule</div></div><div><div>One Wall Squash<br/><i>Bradley (Extern), Halle 5</i></div><div>Sek I + II</div></div><div><div>Förderung der exekutiven Funktionen durch Spiele im Wasser<br/><i>Berg, Esser &amp; Steimel (BiS), Schwimmzentrum</i></div><div>Sek I &amp; Grundschule &amp; Förderschule</div></div><div><div>Regeln, Rituale, Kommunikation im Sportunterricht der Grundschule<br/><i>Terodde (BiS), Halle 7</i></div><div>Grundschule</div></div><div><div>Projekt: berufsfit4all<br/><i>Konsermann &amp; Ridder (Extern), Seminarraum 15</i></div><div>Sek I &amp; Förderschule</div></div><div><div>(Kern-) Lehrplan trifft Sportunterricht – geht das? Exemplarische Umsetzung der pädagogischen Perspektiven am Beispiel „Laufen“<br/><i>Bröcker (BiS), Halle 9</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>Le Parcours<br/><i>Kunigh (Cube Sports), Halle 2</i></div><div>Sek I + II &amp; Grundschule</div></div><div><div>Planen mit KI – Mehrperspektivität auf Knopfdruck?!</div><div><i>Rehlinghaus (DSHS), Seminarraum 90</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>Wagnerisierung im Sportunterricht<br/><i>Poweleit (DSHS) &amp; Böttcher (Universität Wuppertal), Seminarraum 13</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>„Wir sind alle todgefährlich!“ – Auszüge einer praxisorientierten Unterrichtsreihe mit einer Beachhandball ähnlichen Variante<br/><i>Arentzen &amp; Faulenbach (BiS), Halle 8</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>Act 4 Democracy: Demokratie in Bewegung – Partizipation im Sportunterricht<br/><i>Frizen &amp; Grawunder (DSHS), Halle 10</i></div><div>Sek I</div></div><div><div>Trockene Schneebälle – Spiele mit hoher Bewegungszeit aktiv und gemeinsam gestalten<br/><i>Burmeister (Wimasu), Halle 9</i></div><div>Schulformübergreifend</div></div><div><div>Virale Tanzrends gemeinsam analog tanzen und gestaltend reflektieren<br/><i>Steinberg &amp; Howahl (DSHS), Halle 3</i></div><div>Sek I + II &amp; Grundschule</div></div></div></div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |